

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда воспитателей групп раннего возраста муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 «Метелица»

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым у педагогических работников:</u> участие в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше; призеры и победители в профессиональных конкурсах на уровне учреждения.
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым руководящими и педагогическими работниками:</u> участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на уровне не ниже муниципального.
	1.3. Представление опыта работы	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым у педагогических работников:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах, порталах, посвященных теме образования.
	1.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым у педагогических работников:</u> применение педагогическим работником информационных технологий в образовательном процессе (интерактивные комплексы, образовательные ресурсы, информационные системы, имеющиеся в учреждении)

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей
2. Соответствие условий требованиям ФГОС	2.1. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	<p><u>Условия, при которых показатель считается достигнутым руководящими и педагогическими работниками:</u> выполнено одно из условий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума; 2. участие в работе центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ; 3. консультирование родителей (законных представителей) по вопросам освоения ребенком образовательной программы дошкольного образования.
	2.2. Обеспечение индивидуализации образования	<p><u>Условия, при которых показатель считается достигнутым педагогом:</u> ведет индивидуальные карты развития воспитанников, разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты, адаптированную образовательную программу дошкольного образования, индивидуальную программу реабилитации.</p>
3. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников	3.1. Индекс здоровья воспитанников не менее $15 \cdot f$	<p><u>Порядок расчёта для воспитателей:</u> численность воспитанников, не имеющих пропусков по болезни/ среднегодовая численность воспитанников группы, то есть сумма численности контингента группы на 1-ое рабочее число месяца, деленное на число отработанных группой месяцев.</p> <p>Коэффициент f устанавливается в зависимости от среднего возраста воспитанников группы и может быть снижен для вновь сформированных групп.</p> <p><i>Например:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 6 лет и старше – 1,9; - 5 – 6 лет – 1,7; - 4 – 5 лет – 1,2; - 3 – 4 года – 1,0; - до 3 лет – 0,5.

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей
	<p>3.2. Не более 22*k дней, пропущенных воспитанниками группы по болезни, в расчете на 1 ребенка</p>	<p><u>Порядок расчёта для воспитателей:</u> количество дней, пропущенных воспитанниками по болезни за предыдущий календарный год / среднегодовая численность воспитанников группы, то есть сумма численности контингента группы на 1-ое рабочее число месяца, деленное на число отработанных группой месяцев.</p> <p>Коэффициент k устанавливается учреждением в зависимости от среднего возраста воспитанников группы и может быть увеличен для вновь сформированных групп.</p> <p><i>Например:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 6 лет и старше – 0,40; - 5 – 6 лет – 0,60; - 4 – 5 лет – 0,85; - 3 – 4 года – 1,00; - до 3 лет – 1,25.
	<p>3.3. Отсутствие фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних</p>	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым руководящими и педагогическими работниками:</u> отсутствие фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса (для педагогических работников, кроме воспитателей – только во время непрерывной образовательной деятельности), фактов нарушения прав несовершеннолетних</p>
<p>4. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>4.1. Обеспечение условий организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)</p>	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым руководящими и педагогическими работниками:</u> отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий образования обучающихся</p>
<p>5. Реализация образовательных программ</p>	<p>5.1. Не менее 80% воспитанников успешно освоивших дополнительные общеразвивающие программы</p> <p>5.2. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников в рамках реализации</p>	<p><u>Порядок расчета:</u> (численность воспитанников, успешно освоивших дополнительные общеразвивающие программы / численность воспитанников на конец учебного года) * 100%.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым руководящими и педагогическими работниками:</u> проведение (участие) не менее 2-х информационных мероприятий, способствующих активизации взаимодействия</p>

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей
	образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ	педагогов с законными представителями воспитанников в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования
6. Работа с одаренными детьми	6.1. Наличие воспитанников – победителей, призёров и лауреатов конкурсных мероприятий социально-педагогической, художественной, естественнонаучной и технической направленностей	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым у педагогических работников:</u> наличие воспитанников – победителей, призёров и лауреатов конкурсных мероприятий социально-педагогической, художественной и технической направленностей на уровне образовательного учреждения и выше.
7. Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг	7.1. Не менее 80% родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг при охвате не менее 45% участников	<u>Условия, при котором показатель считается достигнутым руководящими и педагогическими работниками:</u> исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения.
8. Информационная открытость	8.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым руководящими и педагогическими работниками:</u> своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти с дней с момента проведения, анонс – не позднее 3-х дней до дня проведения) размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте образовательного учреждения
	8.2. Качественная подготовка и проведение мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым педагогическими работниками:</u> проведение не менее двух методических мероприятий или проведение не менее одного методического мероприятия и участие в экспертной деятельности на безвозмездной основе. Методическое мероприятие – мастер-класс, открытое мероприятие, тематическое выступление на конференции, семинаре, педсовете, иное мероприятие.
9. Соответствие деятельности образовательного	9.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым педагогическими работниками:</u> отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника,

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей
учреждения требованиям законодательства		подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга.
	9.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым руководящими и педагогическими работниками:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, МКУ «УДОУ», муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность.
	9.3. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно
10. Исполнительская дисциплина	10.1. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым руководящими и педагогическими работниками:</u> отсутствие замечаний при ведении внутренней документации учреждения
		<u>Общее количество показателей: 20</u>

