

Аннотация к рабочим программам групп раннего дошкольного возраста от 2 до 3 лет

Рабочие программы групп раннего дошкольного возраста разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и с учетом общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Рабочие программы составлены на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 9 «Метелица» и предназначены для детей от 2 до 3 лет.

Содержание программ представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по двум периодам (учебному и летнему) и режимом пребывания в детском саду.

Содержание Программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Программы направлены на формирование общей культуры, укрепление физического и психического здоровья детей, формирование основ безопасного поведения, двигательной и гигиенической культуры, а также обеспечивает социальную успешность дошкольников.

В программах описаны вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программ, которые учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, направлены на поддержку детской инициативы, а также учитывают особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, их потребности и интересы. В программах прописаны особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, с целью осуществления полноценного развития ребёнка, создания равных условий образования независимо от материального достатка семьи, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

Сотрудничество построено на основе гуманно-личностного подхода. Проектирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса - совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Результаты Программ планируются на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. В соответствии с ФГОС ДО результаты освоения программ определены в виде целевых ориентиров – возрастных характеристик возможных достижений ребенка.