

Принята на заседании
педагогического совета
от 04 апреля 2023 г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. заведующего МБДОУ №9
«Метелица»
О.А. Карпова
Приказ № ДС9-11-170/3
от 04 апреля 2023 г.

Подписано электронной подписью
Сертификат:
6031342330FE7474659DD8EA510FFE56
Владелец: Карпова Оксана Аликовна
Действителен: 15.06.2022 с по 08.09.2023

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности**

«Белая ладья»

(базовый уровень)

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок освоения: 1 год

Срок действия программы: 2023-2024

Автор – составитель:
Тимербулатова Нажия Мусовна,
педагог дополнительного образования

**ПАСПОРТ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
МБДОУ № 9 «Метелица»**

Название дополнительной общеразвивающей программы (ДОПр)	«Белая ладья»
Направление образовательной деятельности по ДОПр	Физкультурно - спортивной направленности.
Реквизиты локального акта об утверждении ДОПр	Приказ от 04.04.2023г. ДС9-11-170/3
Уровень освоения	Базовый
Возраст детей, подлежащих обучению по ДОПр	Старший дошкольный возраст от 5 до 7 лет
Ф.И.О. автора программы	Педагог дополнительного образования Тимербулатова Нажия Мусовна
Ф.И.О. педагога, реализующего программу	Педагог дополнительного образования Тимербулатова Нажия Мусовна
Сроки реализации ДОПр	Учебный период (сентябрь-май) 2023-2024 учебный год
Общее количество часов образовательной нагрузки по ДОПр – количество занятий с детьми (повозрастам), час.	76 часов
Цель, задачи ДОПр	<p>Цель программы: обучение дошкольников принципам шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к этой игре, подготовка воспитанников к дальнейшей ступени обучения.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>1. Обучить старших дошкольников элементарной шахматной игре.</p> <p>2. Создать обогащенную предметно-пространственную среду, способствующую развитию активности ребенка в шахматной игре и других видах деятельности, проявлению у него любознательности и творчества.</p> <p>3. Организовать содержательное взаимодействие ребенка с другими детьми и взрослыми, направленное на естественную адаптацию и социализацию в современной социокультурной среде.</p>
Форма образовательной деятельности по ДОПр	Подгрупповая – 5-9 чел.
Продолжительность занятий по ДОПр (по возрастам), мин.	25-30 минут
Наличие условий для реализации ДОПр:	Учебный кабинет

<p>- развивающая предметно-пространственная среда - специально оборудованное помещение (учебная зона в помещении)</p>	<p>Методическое обеспечение проекта. В качестве обязательных учебных принадлежностей необходим следующий набор:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ демонстрационная шахматная доска; ➤ наборы шахмат; ➤ карандаши простые; ➤ блокноты (или листы бумаги). <p>С целью формирования элементарной ИКТ, культуры ребенка и повышения интереса к занятиям предполагается использование мультимедийного оборудования, ПК.</p>
<p>- учебно-методический комплект</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шахматы для всей семьи (+CD с обучающими видео уроками и симуляторами игр) / С.В. Мазание. – СПб.: Питер, 2010. 2. Шахматы для самых маленьких: книга-сказка для совместного чтения родителей и детей / И.Г. Сухин. – М.: Астрель: АСТ: Полиграфиздат, 2011. 3. Шахматы для детей / Т. Бардвик. – СПб.: Питер, 2011. 4. Шахматный учебник для детей / Н.М. Петрушина. – Изд. 12-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. 5. Шахматы для детей. Шахматы для будущих чемпионов: пер. с англ. / Тед Ноттингем, Боб Уэйд, Эл Лоуренс. – М.: Астрель; АСТ, 2010. 6. 25 уроков шахмат / С.Б. Позин. – М.: «Russian CHESS House/Русский шахматный дом», 2011.

Пояснительная записка

В настоящее время, когда весь мир вступил в эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Очень большую роль в формировании логического и системного мышления, которое необходимо современному человеку играют - шахматы.

Шахматы – это упорный и настойчивый труд, и в то же время игра тысячи радостей. Целесообразно, чтобы шахматная игра заняла определенное место в педагогическом процессе детских образовательных учреждений, поскольку она является действенным средством умственного развития и подготовки детей к школе.

Доказано, что занятия шахматами укрепляют память, развивают аналитические способности и воображение, помогают выработать такие черты характера, как организованность, целеустремленность, объективность. Увлечшись этой игрой, маленький непоседа становится усидчивей, озорник – выдержанней, зазнайка – самокритичней. Шахматы учат быть предельно внимательным, собранным. Шахматы в детском саду положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Обучаясь игре в шахматы, ребенок живет в мире сказок и превращений обыкновенной шахматной доски и фигур в волшебные, что обогащает детскую фантазию. А изящество и красота отдельных ходов, шахматных комбинаций доставляет истинное удовольствие.

Предлагаемый проект по обучению детей игре в шахматы направлен на развитие личности ребенка, формирование его творческих способностей. Кружок по обучению детей игре в шахматы позволит раскрыть психологический и интеллектуальный потенциал ребенка. Развитие личности посредством шахмат – личная и общественно значимая задача.

Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен. Важное значение, при изучении шахматного курса, имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций. В игровой форме вводит детей в мир шахмат, знакомит дошкольников с историей шахмат. В простой и доходчивой форме рассказывает о шахматных фигурах, «волшебных» свойствах и загадочных особенностях шахматной доски, об элементарных правилах и некоторых ее принципах, знакомит дошкольников со своеобразным миром шахмат, прививает им любовь к древней мудрой игре. «Чтобы переварить знания, надо поглощать их с аппетитом», - любил повторять А. Франс. Поэтому в программе широко используются шахматные сказки, ребусы, загадки, шарады, занимательные задачи и викторины, которые будут интересны дошкольникам.

При обучении игре в шахматы детей 5-7 лет, нужно опираться на общепедагогические принципы дидактики с обязательным использованием пособий, дидактических игр, элементов физического воспитания. Главным при обучении является формирование устойчивого познавательного интереса.

Главное в шахматах – мысль! Стремление испытывать в соревновании умов и характеров свои идеи, фантазию, проверить реальную значимость своих планов и предложений – вот, что всегда делало и делает эту древнюю игру столь популярной. Шахматы приносят людям много творческих радостей.

Актуальность обусловлена необходимостью формирования и развития с раннего возраста таких важных качеств ребенка, как память, внимание, воображение, логическое мышление, усидчивость. В процессе обучения шахматной игре вырабатываются практические навыки – умение предпринимать волевое усилие и доводить начатое дело до конца.

Основная цель проекта: обучение дошкольников принципам шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к этой игре, подготовка воспитанников к дальнейшей ступени обучения.

Задачи проекта:

1.Обучить старших дошкольников элементарной шахматной игре.
2.Создать обогащенную предметно-пространственную среду, способствующую развитию активности ребенка в шахматной игре и других видах деятельности, проявлению у него любознательности и творчества.

3.Организовать содержательное взаимодействие ребенка с другими детьми и взрослыми, направленное на естественную адаптацию и социализацию в современной социокультурной среде.

Сроки реализации проекта: 1 год обучения.

Этапы реализации проекта:

- 1 этап – организационный – 1 месяц;
- 2 этап – этап практической реализации:
7месяцев – 1 год обучения,
- 3 этап – аналитический /итоговый/ - 1 месяц.

Участники проекта: воспитанники старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет.

Учебный материал распределен в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков.

Продолжительность занятий:

- Старшая группа (5 -6 лет) – 25 мин.
- Подготовительная группа (6 – 7 лет) – 30 мин.

Занятия проводятся 2 раза в неделю, состоят из 2 частей. Первая половина занятия – теоретическая часть: работа в рабочих тетрадях (на развитие мелкой моторики рук); вторая половина – практическая часть: непосредственное обучение игре в шахматы. В ходе занятия проводятся повторение и закрепление пройденного материала. Всего в год 60 занятий, сюда входят конкурсы и олимпиады.

Обучение детей игре в шахматы осуществляется на основе следующих **принципов:**

- Принцип развивающей деятельности: игра не ради игры, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом.
- Принцип активной включенности каждого ребенка в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны.
- Принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала.
- Принцип психологической комфортности: создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообращающих факторов обучающего процесса.
- Принцип целостного представления о мире: при введении нового знания раскрывается взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира.
- Принцип минимакса: обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом.
- Принцип вариативности: у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора.
- Принцип творчества: процесс обучения ориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Изложенные выше принципы интегрируют современные научные взгляды об основах организации развивающего обучения и обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение дошкольниками основами шахматной игры. Это позволяет рассчитывать на проявление у детей устойчивого интереса к занятиям шахматами, появление умений выстраивать внутренний план действий, развивать пространственное воображение, настойчивость в достижении цели.

Основные формы и средства обучения:

- дидактические игры и задания;
- решение шахматных задач, комбинаций, этюдов;

- практическая игра;
- теоретические занятия, шахматные игры;
- шахматные турниры.

Методическое обеспечение проекта.

Проект «Белая ладья» предусматривает обучение детей в игровой форме, в обстановке творческого взаимодействия и интереса. Для поддержания интереса используются дидактические сказки богатые по содержанию и доступные для указанного возраста. Постоянная смена видов деятельности на занятии будет способствовать активизации познавательной активности дошкольников и младших школьников.

Главным условием результативной работы являются дружеские отношения между детьми в группе. Педагогу необходимо поддерживать положительную эмоциональную атмосферу, как на занятиях, так и в период отдыха; добиваться применения знаний и умений не только на занятиях, но и в повседневной жизни.

Методы, используемые на занятиях:

- игровые;
- репродуктивные;
- частично – поисковые;
- словесно – логические.

Основные формы занятий:

- игра;
- беседа.

Формы подведения итогов: по каждому разделу предусмотрено итоговое занятие, на котором будет организовано повторение и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в ходе работы над разделом.

Техническое оснащение занятий:

Учитывая возрастные психофизиологические особенности детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, используемая на занятиях наглядность должна быть яркой, доступной по содержанию, разнообразной.

В качестве обязательных **учебных принадлежностей** необходим следующий набор:

- демонстрационная шахматная доска;
- наборы шахмат;
- карандаши простые;
- блокноты (или листы бумаги).

С целью формирования элементарной ИКТ, культуры ребенка и повышения интереса к занятиям предполагается использование мультимедийного оборудования, ПК.

Педагогический мониторинг знаний и умений детей проводится 2 раза в год (вводный - в сентябре, итоговый – в мае), как в форме индивидуальной беседы, так и через решение практических задач. Диагностические мероприятия позволяют отследить успехи дошкольников на каждом этапе обучения.

Методика проведения педагогического мониторинга.

Критерии диагностики.

Критерии оценки:

2 (ОПТИМАЛЬНЫЙ): Ребенок имеет представление о "шахматном королевстве», истории шахмат. Умеет пользоваться линейкой и тетрадь в клеточку. Умеет быстро и правильно находить поля, вертикали и диагонали, показывая и называя их вслух. Знает, различает и называет шахматные фигуры. Знает ходы шахматных фигур и их отличия. Имеет понятие о приёмах взятия фигур. У ребёнка развита познавательная активность, логическое мышление, воображение. Развито зрительное восприятие, внимание, мелкая моторика рук. Умеет планировать свои действия, обдумывать их, рассуждать, искать правильный ответ. Развиты ловкость и смекалка, ориентировка в пространстве; умеет правильно расположить шахматные фигуры на шахматной доске; может выполнить самостоятельно действия с некоторыми шахматными фигурами (ладьей, слоном, конем, ферзем, королем).

1(ДОСТАТОЧНЫЙ): Ребенок имеет представление о "шахматном королевстве», истории шахмат. Допускает ошибки при поиске шахматных полей, горизонталей, вертикалей и диагоналей, показывать и называть их вслух. Путает название шахматных фигур, ходы шахматных фигур и их отличия. Путает понятия "равно", "неравно", "больше", "меньше".

0 (НИЗКИЙ): Ребенок не умеет быстро и правильно находить поля, горизонтали, вертикали и диагонали, показывать и называть их вслух. Не знает, не различает и не называет шахматные фигуры. Не знает ходов шахматных фигур и их отличия.

Мероприятия по реализации проекта «Белая ладья».

№	Наименование направлений и мероприятий	Сроки исполнения	Примечания
Организационный этап			
1.	<p>Создание обогащенной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация помещения для занятий; - оснащение помещения необходимым оборудованием (шахматные столы, игральные наборы, выставочные стеллажи, тематический библио - видео фонд, мультимедийная коллекция, наглядный материал, мультимедийное оборудование); - разработка методического обеспечения проекта 	2 месяца	
Основной этап реализации проекта			

1.	<p>Организация дидактического оснащения реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация шахматного уголка в группе; - Альбом «В стране деревянных королей»; - Альбом «Великие гроссмейстеры»; - Книжки-малышки «Азбука маленького шахматиста», «Шахматные сказки», «Королевство в картинках»; - Организация работы мини-музея, выставочной экспозиции «Черно-белое королевство»; - Выставка детских творческих работ «Ход конем»; - Макеты: фрагменты шахматной доски, шахматных фигур; - Фотовернисаж «С шахматами на «ты»; - Дидактические игрушки: шахматная матрешка, шахматные пирамидки, разрезные шахматные картинки, шахматное лото, шахматное домино, кубики с картинками шахматных фигур, темные и светлые кубики и др. <p>Образовательная деятельность:</p> <p>Тематические образовательные ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Шахматная доска - Шахматные фигуры -Начальное положение -Ладья - Слон - Ладья против слона - Ферзь -Ферзь против ладьи и слона 	1 месяц	
		9 месяцев	

<ul style="list-style-type: none"> -Конь - Конь против ферзя, ладьи, слона - Пешка - Пешка против ферзя, ладьи, слона, коня - Король - Король против других фигур - Шах - Мат - Ничья - Рокировка - Шахматная партия <p>Развлекательно-игровые и развивающие программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мастер-класс по шахматной игре; - Турнир «Поиграй со мной гроссмейстер»; - Мюзикл «Куда идет король?»; -Развлечение «Шахматная ярмарка»; - Презентация «О, этот яркий черно-белый мир!»; - Изобразительная мастерская «Пешка. Ферзь. Король»; - Спортивный праздник «Страна черно-белых королей». <p>Кульминационное мероприятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - звездный шоу-турнир «Что могут короли!» <p>Совместные мероприятия с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шахматный турнир взросло-детских команд; - энциклопедия для родителей «Малыш и шахматы»; - семейный конкурс творческих работ 		
--	--	--

	<p>«Волшебные фигуры»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематическое консультирование «Педагогика с вариациями»; - музей шахмат детского сада. <p>Методическое обеспечение воспитательно - образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка комплексно-тематического планирования и приложений к проекту; - ММП «Шахматные фигуры», «Простейшие комбинации», «Великие шахматисты» и др.; - пополнение библиотечки проектной деятельности в ДОУ. 	1 месяц	
Аналитический этап /итоговый/			
1.	<p>Итоговое отчетное родительское собрание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мультимедийная презентация «ДОУ, где все дети одаренные»; - Анкетирование родителей по итогам реализации проекта (удовлетворенность проведенной работой, уровень вовлеченности родителей в реализацию проекта, перспективы дальнейшего развития). 		
2.	<p>Составление методического кейса материалов по итогам реализации проекта.</p>		
3.	<p>Трансляция наработанного опыта на различных уровнях.</p>		

Учебный план занятий с детьми 5-7 лет

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттеста ции/ контро ля
		Всего	Теория	Прак тика	
1	1 В стране шахматных чудес	9	5	4	
	2 Удивительные клетки на шахматной доске				
	3 Шахматная доска. Проспекты, улицы и переулки шахматной доски				
	4 Шахматная доска.				
	5 Шахматная доска. «Шахматная эстафета»				
	6 Шахматные фигуры				
	7 Начальное положение				
	8 Ладья				
	9 Ладья				
2	10. Слон.	8	4	4	
	11. Слон.				
	12. Белопольные и чернопольные слоны.				
	13 Ладья против слона				
	14. Ферзь				
	15 Ферзь				
	16 Ферзь против ладьи и слона				
17 «Прыг, скок и в бок»-Конь					

3	<p>18 Конь</p> <p>19 Конь против ферзя, ладьи, слона.</p> <p>20 «Ни шагу назад!» Пешка.</p> <p>21 Превращение пешек. Взятие на проходе.</p> <p>22 Пешка против ладьи, слона, ферзя, коня.</p> <p>23 Праздник пешки</p> <p>24 «Главная фигура» Король.</p> <p>25 Король «Волшебный квадрат»</p> <p>26 Шахматная игра</p>	9	7	2	
4	<p>27 Объяснения детям правила для играющих «Тронул – ходи», «Ход сделан – обратно не вернешь»</p> <p>28 Шах</p> <p>29 Шах</p> <p>30 Шах и мат</p> <p>31 Мат</p> <p>32 Мат в один ход</p> <p>33 Ничья</p> <p>34 Пат</p> <p>35 Игра в парах</p>	9	4	5	
5	36 Рокировка	7	3	4	

	<p>37 Рокировка</p> <p>38 Шахматный турнир на лучшего игрока</p> <p>39 Тренировочная шахматная партия</p> <p>40 Шахматная нотация</p> <p>41 Шахматная нотация</p> <p>42 Комбинация</p>				
6	<p>43 Комбинация</p> <p>44 Мат белыми в один ход</p> <p>45 Лучший ход белых</p> <p>46 Лучший ход черных</p> <p>47 «Грозный ферзь» побей все черные фигуры, забирая каждым ходом по фигуре.</p> <p>48 Дебют. Три правила дебюта</p> <p>49 Дебют</p>	7	3	4	
7	<p>50 Шахматная партия</p> <p>51 Этюды</p> <p>52 Этюды</p> <p>53 Этюды</p> <p>54 Шахматная партия</p> <p>55 Понятия «Защита, связка, избавление от связки»</p> <p>56 Шахматная партия.</p> <p>57 Шахматная партия.</p>	9	3	6	

	58 Шахматная викторина.				
8	59 Здоровые телом – сильные духом. Шахматная партия 60 Эстафета 61 В гостях хорошо, а дома лучше. Шахматная партия 62 Шахматный «КВН» 63 Шахматная партия 64 Комбинация 65 Шахматная партия 66 Комбинация	8	4	4	
9	67 Шахматная партия 68 Развлечение «В некотором царстве, в шахматном государстве» 69 Первые ходы 70 Турнир на лучшего игрока 71 Мониторинг 72 До свидания шахматная страна	6	1	5	-открытые занятия для родителей .

Предполагаемые результаты

К концу года обучения ребенок должен знать:

- историю возникновения шахматной игры;
- шахматные термины: белое и черное поле; горизонталь, вертикаль, диагональ; центр, партнеры, начальное положение, белые и черные фигуры, ход, взятие, стоять под боем;
- названия шахматных фигур: пешка, ладья, ферзь, конь, слон, король;

- правила хода и взятия каждой фигуры.
- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- решать элементарные шахматные задачи.

Календарный учебный график

Учебно-тематический план занятий с детьми 5-7 лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Белая ладья» (базовый уровень)

Год обучения: 1

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
1	Сентябрь		15.30-15.55 (1гр) 16.00-16.25 (2гр)	Теория, практика	9 часов	1 В стране шахматных чудес 2 Удивительные клетки на шахматной доске 3 Шахматная доска. Проспекты, улицы и переулки шахматной доски 4 Шахматная доска. 5 Шахматная доска. «Шахматная эстафета» 6 Шахматные фигуры 7 Начальное положение 8 Ладья 9 Ладья	Кабинет	
2	Октябрь			Теория, практика	8 часов	10. Слон.		

						<p>11. Слон.</p> <p>12. Белопольные и чернопольные слоны.</p> <p>13 Ладья против слона</p> <p>14. Ферзь</p> <p>15 Ферзь</p> <p>16 Ферзь против ладьи и слона</p> <p>17 «Прыг, скок и в бок»- Конь</p>		
3	Ноябрь			Теория, практика	9 часов	<p>18 Конь</p> <p>19 Конь против ферзя, ладьи, слона.</p> <p>20 «Ни шагу назад!» Пешка.</p> <p>21 Превращение пешек. Взятие на проходе.</p> <p>22 Пешка против ладьи,</p>		

						<p>слона, ферзя, коня.</p> <p>23 Праздник пешки</p> <p>24 «Главная фигура» Король.</p> <p>25 Король «Волшебный квадрат»</p> <p>26 Шахматная игра</p>		
4	Декабрь			Теория, практика	9 часов	<p>27 Правила для играющих: «Тронул – ходи», «Ход сделан – обратно не вернешь»</p> <p>28 Шах</p> <p>29 Шах</p> <p>30 Шах и мат</p> <p>31 Мат</p> <p>32 Мат в один ход</p> <p>33 Ничья</p>		

						34 Пат		
						35 Игра в парах		
5	Январь			Теория, практика	7 часов	36 Рокировка 37 Рокировка 38 Шахматный турнир на лучшего игрока 39 Тренировочная шахматная партия 40 Шахматная нотация 41 Шахматная нотация 42 Комбинация		
6	Февраль			Теория, практика	7 часов	43 Комбинация 44 Мат белыми в один ход 45 Лучший ход белых 46 Лучший ход черных 47 «Грозный ферзь» побей все черные фигуры,		

						<p>забирая каждым ходом по фигуре.</p> <p>48 Дебют. Три правила дебюта</p> <p>49 Дебют</p>		
7	Март			Теория, практика	9 часов	<p>50 Шахматная партия</p> <p>51 Этюды</p> <p>52 Этюды</p> <p>53 Этюды</p> <p>54 Шахматная партия</p> <p>55 Понятия «Защита, связка, избавление от связки»</p> <p>56 Шахматная партия.</p> <p>57 Шахматная партия.</p> <p>58 Шахматная викторина.</p>		
8	Апрель			Теория, практика	8 часов	59 Здоровые телом – сильные духом. Шахматная		

						партия 60 Эстафета 61 В гостях хорошо, а дома лучше. Шахматная партия 62 Шахматный «КВН» 63 Шахматная партия 64 Комбинация 65 Шахматная партия 66 Комбинация		
9	Май			Теория, практика	6 часов	67 Шахматная партия 68 Развлечение «В некотором царстве, в шахматном государстве» 69 Первые ходы 70 Турнир на лучшего игрока 71 Мониторинг 72 До свидания шахматная		-открытые занятия для родителей

						страна		
Всего: 72 занятия								

Литература:

1. Шахматы для всей семьи (+CD с обучающими видео уроками и симуляторами игр) / С.В. Мазание. – СПб.: Питер, 2010.
2. Шахматы для самых маленьких: книга-сказка для совместного чтения родителей и детей / И.Г. Сухин. – М.:Астрель: АСТ: Полиграфиздат, 2011.
3. Шахматы для детей / Т. Бардвик. – СПб.: Питер, 2011.
4. Шахматный учебник для детей / Н.М. Петрушина. – Изд. 12-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.
5. Шахматы для детей. Шахматы для будущих чемпионов: пер. с англ. / Тед Ноттингем, Боб Уэйд, Эл Лоуренс. – М.: Астрель; АСТ, 2010.
6. 25 уроков шахмат / С.Б. Позин. – М.: «Russian CHESS House/Русский шахматный дом», 2011.