

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Метелица»,

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Югра – моя малая Родина»

за 2022 – 2023 учебный год

Реализация региональной и этнокультурной
составляющей основных образовательных программ

Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Сведения о реализации проекта за отчетный период.....	8
2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком.....	8
2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период.....	13
2.3. Управление инновационной деятельностью.....	14
2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период.....	14
2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом.....	14
2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности.....	15
2.4.1. Полученные инновационные продукты.....	15
2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов.....	15
2.5. Достигнутые внешние эффекты.....	16
2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год.....	16
2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год.....	17
2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки.....	17
2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.).....	17
2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.).....	17
2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы).....	18
2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы).....	18
2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период.....	18
III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2023-2024 учебный год*.....	Ошибка! Закладка не определена.
Требования к структуре и содержанию отчета.....	Ошибка! Закладка не определена.

I. Общие сведения об образовательной организации

1.	Муниципальное образование	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут
2.	Населенный пункт (указать полностью)	город Сургут
3.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Метелица», город Сургут
4.	Место нахождения образовательной организации (<i>юридический адрес</i>)	628400, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Флегонта Показаньева, дом 12/1.
5.	Место нахождения образовательной организации (<i>фактический адрес</i>)	628400, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Флегонта Показаньева, дом 12/1.
6.	Адрес официального сайта образовательной организации	https://ds9.edu-sites.ru
7.	Электронная почта образовательной организации	ds9@admsurgut.ru
8.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Пузыренко Ирина Михайловна
9.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации	surgut82@mail.ru
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Карпова Оксана Аликовна
11.	Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)	Табличный тип данных*
12.	Практическая значимость инновационного проекта (программы)	Получение систематизированного опыта включения в содержание образования элементов, которые определяют национальные, региональные и этнокультурные особенности. Приобщение дошкольников города к народной культуре - социальным заказом общества, что отражено в директивах государственных документах: «В законе об образовании», «Концепции государственной национальной политики».
13.	Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта	Реализация проекта позволит: - ввести в воспитательно-образовательный процесс современные образовательные технологии, методы, формы, направленные на организацию системы взаимодействия детского сада и семьи; - достичь высокого уровня профессиональных компетенций педагогического коллектива; - увеличить число призовых мест в конкурсах с участием воспитанников учреждения;

		<ul style="list-style-type: none">- повысить процент семей воспитанников, участвующих в мероприятиях учреждения в рамках проекта;- достичь у воспитанников учреждения высокого уровня сформированности знаний о родном крае.
--	--	---

*Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 11)

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Статус (функции) специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3	4	5	6	7
1	Пузыренко Ирина Михайловна	Заведующий	Соответствие занимаемой должности	18 лет	имеется	Руководитель региональной инновационной площадки, управление инновационной деятельностью, координация взаимодействия ДОУ с социальными партнёрами, стимулирование педагогических инициатив по результатам оценки эффективности реализации проекта
2	Карпова Оксана Аликовна	Заместитель заведующего по УВР	Соответствие занимаемой должности	13 лет	имеется	Куратор проекта, автор проекта, контроль и общее руководство инновационной деятельностью, обеспечение условий для повышения квалификации

						педагогов по направлению РИП
3	Туркина Виктория Сергеевна	Старший воспитатель	Первая квалификационная категория	11 лет	имеется	Куратор проектно - инициативной группы РИП, контроль и общее руководство инновационной деятельностью, обеспечение условий для повышения квалификации педагогов по направлению РИП
4	Иовенко Светлана Михайловна	Учитель (музыки)	Первая квалификационная категория	15 лет	имеется	Член проектно-инициативной группы РИП, исполнитель реализации проекта
5	Гончарова Елена Николаевна	Учитель (музыки)	Первая квалификационная категория	35 лет	имеется	Член проектно-инициативной группы РИП, исполнитель реализации проекта
6	Мухаметдинова Насима Рафитовна	Учитель (физкультуры)	Высшая квалификационная категория	12 лет	имеется	Член проектно-инициативной группы РИП, исполнитель реализации проекта
7	Ивасюк Татьяна Васильевна	Воспитатель	Высшая квалификационная категория	29 лет	имеется	Член проектно-инициативной группы РИП, исполнитель реализации проекта
8	Козионова Елена Валентиновна	Воспитатель	Первая квалификационная категория	2 года	имеется	Член проектно-инициативной группы РИП, исполнитель реализации проекта
9	Манатилова Тамила Башировна	Воспитатель	Первая квалификационная категория	21 год	имеется	Член проектно-инициативной группы РИП, исполнитель реализации проекта

10	Сарибасова Зарема Куруптурсуновна	Воспитатель	Первая квалификационная категория	4 года	имеется	Член проектно-инициативной группы РИП, исполнитель реализации проекта
11	Князева Ольга Николаевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	2 года	имеется	Член проектно-инициативной группы РИП, исполнитель реализации проекта
12	Лысенко Вера Александровна	Воспитатель	Высшая квалификационная категория	32 года	имеется	Член проектно-инициативной группы РИП, исполнитель реализации проекта
13	Душанбаева Разиля Рамазановна	Воспитатель	Первая квалификационная категория	5 лет	имеется	Член проектно-инициативной группы РИП, исполнитель реализации проекта
14	Мухаметдинова Динара Салихьяновна	Воспитатель	Первая квалификационная категория	6 лет	имеется	Член проектно-инициативной группы РИП, исполнитель реализации проекта
15	Ельцина Юлия Анатольевна	Воспитатель	Первая квалификационная категория	13 лет	имеется	Член проектно-инициативной группы РИП, исполнитель реализации проекта
16	Еськова Валентина Викторовна	Воспитатель	Высшая квалификационная категория	12 лет	имеется	Член проектно-инициативной группы РИП, исполнитель реализации проекта
17	Овчаренко Мария Александровна	Воспитатель	Первая квалификационная категория	11 лет	имеется	Член проектно-инициативной группы РИП, исполнитель реализации проекта
18	Бураканова Галина Васильевна	Педагог-психолог	Высшая квалификационная категория	33 года	имеется	Член проектно-инициативной группы РИП, ответственный за внедрение в инновационный

						процесс технологий эффективной социализации (ТЭС), организацию психолого-педагогического сопровождения детей, взаимодействия с родителями
--	--	--	--	--	--	---

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников		Ссылка на информацию о мероприятии	Примечание
					педагогов	обучающихся		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Педагогический час «Многообразие форм, средств, методов ознакомления детей с национальной культурой в условиях интеграции, а также при развитии поисково-познавательной деятельности у детей дошкольного возраста»	Октябрь 2022 г.	Совершенствование педагогической деятельности по приобщению детей к национальной культуре в процессе поисково-познавательной деятельности детей дошкольного возраста.	Педагоги активно участвуют в организации проектной деятельности с детьми	27	-	https://ds9.edu-sites.ru/novosti/pe-dagogicheskij-chas	

2	Мастер класс «Игрушки народов ханты». Совместная практическая детско-родительская деятельность	Ноябрь 2022 г.		Родители познакомились с бытом народов ханты, научились делать их народную игрушку. Познакомились с вариантами организации совместной деятельности с детьми.	6	10	https://ds9.edu-sites.ru/novosti/master-klass-igrushki-narodov-hanty https://edu-surgut.ru/news/view.php?id=8452&dir=news	
3	Цикл экскурсий «Прогулки по югорскому краю. Совместный просмотр видео роликов	Декабрь 2022 г.	Взаимодействие с семьями воспитанников по развитию у детей познавательного интереса к изучению родного края	Педагоги повысили компетентность в сфере этнокультурного воспитания и образования дошкольников, родители расширили знания о приемах развития у детей познавательного интереса к окружающему.	8	11	https://vk.com/wall-216694247_17	
4		Февраль 2023 г.					https://ds9.edu-sites.ru/novosti/cikl-ekskursij-progulki-po-yugorskomu-krayu	
5	Конкурс видеороликов среди обучающихся дошкольных образовательных организаций и их семей города Сургута «По тропинкам Югорского края»	Февраль-март 2023 г.	Повышение интереса к культурному и историческому наследию ХМАО - Югры, формирования у детей старшего дошкольного возраста духовно-нравственных,	В конкурсе приняли участие 55 семей города Сургута. Участники конкурса представили сюжеты, раскрывающие не только достопримечательности нашего края, но и продемонстрировал	65	55	https://ds9.edu-sites.ru/progulki-po-yugorskomu-krayu	

			гражданско-патриотических чувств, любви к малой родине, уважения к ней	и семейную сплоченность, дружбу и любовь к нашему округу. Организаторами определены 6 победителей: 1 место – семьи Редаковых и Резник, 2 место - семьи Панкратовых и Ивановых, 3 место - семьи Глова и Недбайло. Все участники получили сертификаты, победители дипломы и подарки.				
6	Конференция для педагогов «Национально региональный компонент в образовательной деятельности, использование предметно-развивающего пространства ДОУ «Край мой Северный»	Февраль 2023 г.	Повышение профессиональной компетентности и педагогов в организации образовательной деятельности, предметно-развивающего пространства для формирования знаний о родном городе	У педагогов повышен уровень знаний об актуальных вопросах по формированию знаний о родном крае. Разработаны методические рекомендации для воспитателей.	36	-	https://ds9.edu-sites.ru/novosti/press-releases/147928	

			у старших дошкольников					
7	Семинар «Активные формы сотрудничества с семьями воспитанников в рамках детско-родительского клуба «Я. Мы. Югра»	Март 2023 г.	Представление обобщённого опыта работы по реализации краткосрочных проектов по краеведению	У воспитателей сформирован навык разработки и реализации краткосрочных проектов	39	-	https://ds9.edu-sites.ru/novosti/seminar-aktivnye-formy-sotrudnichestva-s-semyami-vospitannikov-v-ramkah-detsko-roditelskogo-kluba-ya-my-yugra https://vk.com/wall-216694247_43	
8	Представление опыта работы на III Региональной педагогической конференции «Детский сад – 2023». Траектория развития в современных условиях» по теме «Экскурсия-средство приобщения детей с истории родного края»	Март 2023 г.	Трансляция опыта работы с семьями воспитанников. Повышение качества деятельности педагогов по созданию условий для образования и развития воспитанников, демонстрации опыта работы по формированию знаний о родном крае	У слушателей сформированы знания о вариативности организации экскурсий, их видах, формах и значении	2	-	https://ds9.edu-sites.ru/novosti/iii-regionalnaya-pedagogicheskaya-konferenciya-detskij-sad-2023-traektoriya-razvitiya-v-sovremennyh-usloviyah	

9	Театральные посиделки «По страницам сказок ханты». Совместная театрализация сказок	Апрель 2023 г.	Развитие артистических способностей детей через театрализованную деятельность, повышение интереса воспитанников ДОУ к сказкам малочисленных народов севера ханты и манси	Реализована постановка 6 спектаклей с участием детей старшего дошкольного возраста. Спектакли представлены родительской общественности и детям младшего дошкольного возраста.	10	126	https://ds9.edu-sites.ru/novosti/hudozhestvennyj-vech	
10	Фестиваль проектов «Наш край - Югра»	Апрель 2023 г.	Создание условий для патриотического воспитания на основе ценностей исторического и духовного наследия, привлечения внимания к проблеме сохранения исторической памяти о наиболее значимых событиях Родины	В ДОУ разработаны и реализованы краткосрочные проекты разной направленности	28	-	https://ds9.edu-sites.ru/novosti/proekty-i-remyosla-korennyh-narodov-hmalo-yugry	
11	Игровое развлечение «Игры коренных народов Севера». Участие семей в развлечении.	Июнь 2023 г.	Закрепление знаний детей о народных играх ханты и манси	Дети свободно ориентируются в народных играх ханты, играют в них,	6	89	-	

				пользуются атрибутами для игр				
12	Краеведческая викторина «Волшебный мир земли Югорской». Обобщение знаний истории родного края.	Август 2023 г.	Формирование у детей представлений о родном крае, повышение интереса семьи к сказкам малочисленных народов севера ханты и манси	У детей закреплены и систематизированы знания о родном крае	8	24	https://vk.com/wall-216694247_139	

2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-партнера	Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде*
1	2	3
	-	-

2.3. Управление инновационной деятельностью

2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3

2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом

1	2			3									4			5			6	
	Категория педагогических работников	Уровень образования (кол-во)			2021			2022			2023			2021	2022	2023	2021	2022		2023
		высшее	ср. спец.	иное	В	П	СД	В	П	СД	В	П	СД							
Заведующий	1					1			1			1								
Заместитель заведующего по УВР	1					1			1			1								
Старший воспитатель	1					1			1			1								
Педагогические работники (учителя, воспитатели и др.)	16			5	1 0	1	3	1 0	3	5	1 0	1	5	1	1				71	

2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

2.4.1. Полученные инновационные продукты

№ п/п	Наименование инновационного продукта	Краткое описание инновационного продукта	Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения)
1	2	3	4	5	6
	Кейс видеороликов «По тропинкам Югорского края»	<u>Видеоролики созданы семьями воспитанников дошкольных образовательных организаций города</u>	https://ds9.edu-sites.ru/progulki-po-yugorskому-krayu/itogi-konkursa-videorolikov https://vk.com/wall-216694247_17 https://ds9.edu-sites.ru/novosti/cikl-ekskursij-progulki-po-yugorskому-krayu	Видеоролики можно использовать при изучении родного края с детьми дошкольного возраста	=
	Оснащение предметно-пространственной среды, в том числе создание музея	Приобретены: мультимедийный комплекс «Алма» «Региональный компонент», интерактивная образовательная программа для детей «Расту в ЮГРЕ»	-	Методические разработки доступны и могут использоваться в педагогической практике вне зависимости от приоритетов разработанной программы ДО и контингента детей.	=

2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов

Реализация проекта позволяет сформировать интерес к родному краю, развить уважительное отношение к коренному населению ХМАО-Югры, их традициям и обычаям. Предложенный педагогический опыт дает ребенку возможность коллективного общения во время разных видов деятельности со сверстниками и взрослыми, приобретения коммуникативных навыков, необходимых для успешной адаптации к школе. Сотрудничество с библиотекой, музеем, организация совместных выставок позволяет повысить социальную активность детей и их родителей.

Проект даёт возможность профессиональной самореализации педагогов, участвующих в реализации данного опыта.

2.5. Достигнутые внешние эффекты

№ п/п	Результат	Ожидаемый эффект	Полученный эффект	Примечание
1	2	3	4	5
	Укрепление отношений сотрудничества между учреждением и родителями (законными представителями)	Включенность в проект более 50% Родителей воспитанников	Включенность родителей составляет 90%	-
	Повышение активности педагогов дошкольной образовательной организации в инновационной деятельности.	Педагоги активно участвуют в реализации проекта, в трансляции опыта	Педагоги в количестве 70% повысили свою квалификацию, посещают обучающие мероприятия различного уровня, выступают на методических мероприятиях	-
	Повышение престижа и рейтинга дошкольной образовательной организации на рынке образовательных услуг	Рейтинг учреждения возрастет до 20%	Родители положительно относятся к системе образования учреждения, желают получить место именно в данном образовательном учреждении	-

2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.)	Выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	5
	-	-	-	-

2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала)	Ссылка
1	2	3	4	
-	-	-	-	-

2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки

2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1	Муниципальный	«Активные формы сотрудничества с семьями воспитанников в рамках детско-родительского клуба «Я. Мы. Югра»	23.03.2023 года	Семинар	МБДОУ № 9 «Метелица», г. Сургут, ул. Ф. Показаньева, 12/1.

2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1	Региональный	III Региональная педагогическая конференция «Детский сад-2023. Траектория развития в современных условиях»	23.03.2023 г.	Очное выступление	АНПОО «Сургутский институт экономики, управления и права»

2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)

В результате реализации проекта

- разработано программно-методическое сопровождение по вопросам формирования региональной и этнокультурной идентичности посредством приобщения детей и семей к истокам культуры той местности, в которой они проживают, соприкосновение с народным искусством, традициями, историей родного края;
- обобщен и распространен полученный инновационный опыт работы по созданию условий для повышения компетентности педагогов и родителей в сфере этнокультурного воспитания и образования;
- сформирован банк данных результатов инновационной деятельности;
- представлен инновационный опыт педагогами на муниципальном уровне.

2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)

Затруднения не определены.

2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период

- организация мероприятий на региональном уровне;
- формирование банка данных результатов инновационной деятельности, описание инновационного опыта для подготовки издания сборника методических разработок и пособий;
- трансляция инновационного опыта педагогами на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.