Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Метелица»

Познавательно-исследовательский проект

«Бумажный оборот»

Разработчик проекта:

Тимербулатова Н.М.,

педагог дополнительного образования.

Еськова В.В,

воспитатель 1 квалификационной категории,

г. Сургут, 2022

**Актуальность проекта**

В год житель России производит 400 кг отходов. Это 40000000 тонн мусора со всей России, 93% вывозится на полигоны и свалки.

Раздельный сбор позволяет перерабатывать до 90% отходов, но этим занимающиеся предприятия работают не на полную мощность, поэтому необходимо развивать систему раздельного сбора. Начинать важно с дошкольного возраста. Для детей уже доступно понимание процесса экономии бумаги, сохранения деревьев. Поэтому данный проект посвящен именно переработке использованной бумажной продукции. И следует отметить, что сейчас переработка макулатуры остра и актуальна. Она помогает предотвратить развитие парникового эффекта. Ведь наличие огромного количества бумаги и картона на свалках способствует выделению значительного количества метана в воздух. Расход древесины значительно уменьшается при применении вторичного сырья. Воды, используемые целлюлозно-бумажным производством, становится чище и расход меньше. Именно поэтому, макулатура является перспективным сырьем.

**Цель и задачи проекта**

**Цель проекта:** формировать экологическую культуру и положительное отношение к раздельному сбору мусора как самому эффективному ресурсосберегающему средству.

**Задачи проекта:**

1. Развивать познавательные и исследовательские способности у детей старшего дошкольного возраста.
2. Расширять представление детей о природе нашей страны.
3. Привлечь внимание детей к проблеме загрязнения окружающей среды мусором, определить причины его появления.
4. Вызвать интерес к программированию.
5. Формировать у детей особое отношение к мусору, как к ценному вторичному сырью.
6. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Участники проекта:** дети группы старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет «Звездочка», родители (законные представители), воспитатели, педагог дополнительного образования. Социальный партнер -экологическое волонтерское движение «Раздельный сбор - Сургут».

**Объект проекта:** экологическое развитие детей старшего дошкольного возраста.

**Предмет проекта:** охрана природы, попытка решить «мусорную проблему».

**Сроки реализации проекта:** среднесрочный (ноябрь, декабрь 2021г)

**Содержание педагогического проекта**

**Этапы проекта:**

**1 этап** – подготовительный, включает в себя следующие мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание** |
| Ноябрь  2 неделя | Изучение методической, справочной, энциклопедической литературы.  Подбор художественной литературы для детей по теме проекта.  Подбор необходимого оборудования, пособий. |
| 3 неделя | Информирование родителей (законных представителей) о планировании работы с детьми по проекту  Анкетирование родителей (законных представителей) Диагностика уровня знаний  Социологический опрос «Какую елку в Новый год выбирает наш народ?» |

**2 этап –** основной (реализация проекта).

**План реализации второго этапа проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Изучение темы «Бумага»** | | | | | |
| **Сроки** | **Содержание** | **Продукт** | | **Участники** | |
| Ноябрь  4 неделя | Занятие «История возникновения бумаги»,  Беседа «Откуда берется бумага» | Изготовление коллекции «Виды бумаги» | | Педагоги/дети/ Родители | |
| Демонстрация презентации «Бумага бывает разная».  Акция «Сбор макулатуры».  Просмотр мультфильма «Фиксики. Бумага делается из дерева» |
| Декабрь  1 неделя | Занятие – беседа. «Помогите природе»  Опыты с бумагой «Рвется ли бумага», «Мнется ли бумага и какую бумагу легче смять?»  Дидактические игры «Расскажи о предмете», «Что лишнее?», «Отгадай материал». | Педагоги/дети | |
| Обсуждение пословиц и поговорок, отгадывание загадок |
| 2 неделя | Творческая мастерская (изготовление листовок) «Помните взрослые, помните дети, за жизнь каждой елочки люди в ответе»  Опыты с бумагой. «Можно ли изменить прочность одного и того же тетрадного листа», «Опыт с бумагой и стаканом воды», «Сильная бумага»  Дидактическая игра «Рассортируем мусор».  Игра – эксперимент. «Как ветер разносит мусор».  Изготовление поделок «Альтернатива Новогодней ели» | Изготовление книжек-малышек с содержанием пословиц, поговорок, загадок  Выставка поделок «Альтернатива Новогодней ели» | | Педагог/дети | |
| Педагог/дети/родители | |
| **Изучение** **темы** «Вторая жизнь бумаги» | | | | | |
| Декабрь  3 неделя | Беседа «Бережно относимся к бумаге»  Конкурс рисунков «Зеленая елочка»  Сюжетно-ролевая игра «Экологичная семья. Сортировка мусора» | Выставка рисунков на переработанной бумаге «Зеленая Елочка» | Педагог/ Дети | |
| 4 неделя | Чтение стихотворения А. Усачёва «Мусорная фантазия»  Творческая мастерская (изготовление книги) «Большая книга экологических сказок» | Родители/ Педагоги/ Дети | |
| Опытно-экспериментальная деятельность: «Бумага своими руками»  Итоговое занятие. «Этапы переработки бумаги с использованием робота «Сема-бутерброд»» |

**3 этап – заключительный.**

В заключительном этапе проекта происходит анализ работы по проекту, подведение итогов, изучение мнения и оценки родителей (законных представителей) о эффективности и результативности проекта. Представление результатов проекта среди родителей (законных представителей), среди педагогов.

**Вывод.**

На основе изучения научной и познавательной литературы нами был освоен и практически апробирован алгоритм получения бумаги из макулатуры.

Эффект от реализации проекта «Бумажный оборот» является социальным, т.к. были расширены знания старших дошкольников о важности разделения и вторичной переработки бумаги. Детям наиболее интересным и запоминающимся стал опыт «Вторая жизнь мусора». Мы смогли получить бумагу из макулатуры, хотя полученная бумага отличается от фабричной. На этой бумаге трудно писать и рисовать карандашами, но ее можно использовать для рисования красками и изготовления поделок. В ходе работы мы узнали, что бумагу можно получить не только из древесины, но и из макулатуры. Заводы, перерабатывая макулатуру, сохраняют деревья в лесах живыми. А это очень важно, ведь лес - это дом для многих животных, птиц, насекомых. Использование переработанной бумаги поможет сохранить наши леса, нашу родную природу!