

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 9 «Метелица»

Познавательный краткосрочный проект  
«Ремесла и промыслы коренных народов ХМАО-Югры»

Разработчики проекта:  
Кашникова Ю. Е.,  
воспитатель группы старшего дошкольного  
возраста от 5 до 6 лет «Росинка»;  
Лысенко В. А.,  
воспитатель группы старшего дошкольного  
возраста от 5 до 6 лет «Росинка»

г. Сургут, 2022

### **Актуальность проекта**

В настоящее время Ханты-Мансийский автономный округ - Югру населяют люди самых разных национальностей, однако для большинства людей традиции и обычаи коренных народов Севера неизвестны. Именно поэтому уже с дошкольного возраста необходимо знакомить детей с традициями и обычаями своего народа, а также с культурой других народов.

Жизнь коренных народов Севера отличается от жизни в современном обществе, она тесно связана с природой, окружающей их. Среди леса и болот, при суровом климате, ханты и манси сохранили своеобразный уклад жизни. С давних времен их поселения – стойбища располагались на очень удобных в промысловых отношениях местах. Поблизости тайга, уголья для охоты, рядом речка и озера для рыболовства. Манси и ханты бережно чтят природу родного края, чтобы сохранить ее для последующих поколений.

Проект «Промыслы и ремёсла коренных народов ХМАО-Югры» позволит познакомить детей с традициями и особенностями жизни ханты и манси, позволит сформировать интерес к изучению родного края в ходе познавательной деятельности.

### **Цель и задачи проекта**

**Цель проекта:** формирование у детей старшего дошкольного возраста знаний о народных промыслах и ремеслах посредством ознакомления с родным краем.

#### **Задачи проекта:**

1. Углубить и систематизировать знания детей о культуре и традициях ханты и манси.
2. Познакомить с наиболее распространенными видами промыслов и ремёсел коренного населения Югры.
3. Воспитывать бережное отношение к труду людей.

**Участники проекта:** дети группы старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет «Росинка», родители (законные представители), воспитатели.

**Объект проекта:** познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста.

**Предмет проекта:** народные промыслы и ремёсла, бережное отношение к труду.

**Сроки реализации проекта:** краткосрочный (28.11-02.12.2022).

### **Содержание педагогического проекта.**

Содержание проекта способствует познавательному развитию детей. Ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игра. Поэтому знакомство детей с ремеслами и промыслами коренных народов ХМАО-Югры проводится через сюжетно-ролевые, дидактические и подвижные игры. Именно в играх ребенок как бы проживает недостижимую для него действительность. Поэтому интерес к родному краю у дошкольников формируется в ходе игры, используя различные методы и приемы в их сочетании.

#### **Методы и приемы:**

1. Словесные: рассказ, беседа, объяснение, чтение литературы.

2. Наглядные: показ иллюстраций, рисунков, демонстрация видеофрагментов, макетов.

3. Практические: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры, практические работы (создание своими руками рисунков, поделок, посвященных природе родного края).

По способу организации детей на занятии выделяются следующие **формы работы:**

1. Индивидуальная.
2. Фронтальная.
3. Подгрупповая.

**Ожидаемые результаты:**

1. Рост познавательной активности у воспитанников.
2. Возникновение интереса у детей к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма.
3. Развитие наблюдательности, зрительной памяти, воображения.

Таким образом, эффективность содействия к проявлению интереса у детей старшего дошкольного возраста к культуре и традициям ханты и манси обеспечивается внедрением различных методов, приемов и форм работы с дошкольниками.

## Ресурсы

**Ресурсы проекта:**

1. Информационные: литература (детская, учебно-методическая, энциклопедическая), интернет-ресурсы.

2. Человеческие (кадровые): воспитатели, родители (законные представители).

3. Материально-технические:

- аудиозаписи, видеозаписи;
- художественно-изобразительные средства: иллюстрации, фотографии, макеты изделий народов ханты и манси, рисунки;
- наборы предметных картинок «Животные Севера», «Промыслы», «Ремесла» и др.;
- подбор народных произведений.

**Этапы проекта:**

**1 этап** – подготовительный, включает в себя следующие мероприятия:

Сроки	Содержание
Понедельник 28 ноября 2022	Изучение методической, справочной, энциклопедической литературы. Подбор художественной литературы для детей по теме проекта. Подбор необходимого оборудования, пособий.
	Информирование родителей (законных представителей) о планировании работы с детьми по проекту, привлечение к изготовлению макета «Хантыйское стойбище». Опрос воспитанников по теме «Ремёсла и промыслы»

народов Югры». Диагностика уровня знаний.

**2 этап – основной (реализация проекта).**

**План реализации второго этапа проекта**

<b>Сроки</b>	<b>Содержание</b>	<b>Продукт</b>	<b>Участники</b>
Вторник, 29 ноября 2022 г.  Утро	Познавательная беседа «Зачем человеку трудиться?» Занятие по ознакомлению с окружающим миром на тему: «Ремёсла и промыслы коренных народов Югры» Подвижная игра «Олени и пастухи»	Конкурс рисунков «Олень»	Педагоги/дети
Вечер	Разучивание стихотворения «Мой край – Югра»		Педагоги/дети
Среда, 30 ноября 2022 год Утро	Составление рассказа по сюжетным картинкам «Ремесла северных народов» Дидактическая игра «Собери орнамент»	Моделирование с помощью пластилинограф ии «Хантыйский орнамент».	Педагог/дети
Вечер	Беседа «Орнаменты в изделиях и их значение»		Педагог/дети
Четверг, 1 декабря 2022 год Утро	Беседа, просмотр видеофрагмента «Основные промыслы северных народов - оленеводство, рыболовство, охота» Дидактическая игра «Собери ханта на охоту»	Папка- передвижка «Ремесла и промыслы народов севера»	Педагоги/ Дети
Вечер	Чтение детям сказок народов ханты и манси «Гордый олень», «Нарты с золотом» Сюжетно-ролевые игры «Охота на оленей», «Рыбак и рыба»		Педагоги/ Дети
Пятница, 2 декабря 2022 год Утро	Подвижная игра «Поймай рыбу» Онлайн-викторина «Такой разный труд»	Макет «Хантыйское стойбище»	Родители/ Педагоги/ Дети
Вечер	Консультация «Как знакомить детей с родным краем»		Педагоги/ Родители

### **3 этап – заключительный.**

В заключительном этапе проекта происходит анализ работы по проекту, подведение итогов, изучение мнения и оценки родителей (законных представителей) об эффективности и результативности проекта. Представление результатов проекта среди родителей (законных представителей), среди педагогов.

### **Заключение**

Опыт, полученный детьми во время реализации проекта, способствует дальнейшему развитию познавательного интереса и творческих способностей детей в процессе ознакомления с родным краем. Воспитанники:

- познакомились с различными промыслами, такими как оленеводство, рыболовство, охота, а также с различными ремеслами, такими как резьба по дереву, кости, вышивка, бисероплетение, которыми занимаются коренные народы ХМАО-Югры;
- расширили имеющиеся знания о культуре и традициях народов Севера;
- научились понимать необходимость бережного отношения к труду людей.

### **Список источников**

1. Вагатова М. Ханты-мансийские сказки / М. Вагатова, А. С. Тарханов – Свердловск: Среднеуральское книжное издательство, 1977.
2. Зашихин Е. С. Моя Югра. Край, в котором я живу. / Е. С. Зашихин, Е. А. Киричек, Т. Н. Проснякова – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2019. – 80с.
3. Киричек Е. А. Моя Югра. Край, в котором я живу. / Е. А. Киричек, Т. Н. Проснякова, Е. В. Савина. – М., АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2020. – 64с.
4. Лашкова Л. Л. Наследие Югры: на пути к истокам /Л. Л. Лашкова, П. П. Ушакова, С. А. Якоб //Под. Ред. Л. Л. Лашковой – М., ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 112с.
5. Нравственно - патриотическое воспитание и духовное воспитание дошкольников. / Под ред. Н. В, Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2013
6. Савранская А. В.Динамическое пособие «Веер, Югорские орнаменты» / А. В. Савранская // Под. Ред. Е. А. Савиной – М., АСТ-ПРЕСС ШКОЛА.
7. Савранская А. В.Динамическое пособие «Блокнот со шнурком. Животные и растения Югры» / А. В. Савранская // Под. Ред. Е. А. Савиной – М., АСТ-ПРЕСС ШКОЛА.
8. Савранская А. В.Комплект наглядно-демонстрационных плакатов / А. В. Саврасова, А. Д. Кутасова // под ред. Е. А. Киричек – М., АРТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2020

9. Традиционные промыслы и ремесла коренных малочисленных народов Севера // Единый официальный сайт государственных органов ХМАО-Югры. – URL: <https://admhmao.ru/ob-okruge/obshchie-svedeniya/traditsionnye-promysly-i-remesla-korennykh-malochislennykh-narodov-severa/> (дата обращения: 28.11.2022).