

**Критерии и показатели
эффективности деятельности и качества труда педагога-психолога
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №9 «Метелица»**

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым у педагогических работников:</u> участие в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше; призеры и победители в профессиональных конкурсах на уровне учреждения.
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым руководящими и педагогическими работниками:</u> участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на уровне не ниже муниципального.
	1.3. Представление опыта работы	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым у педагогических работников:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах, порталах, посвященных теме образования.
	1.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым у педагогических работников:</u> применение педагогическим работником информационных технологий в образовательном процессе (интерактивные комплексы, образовательные ресурсы, информационные системы, имеющиеся в учреждении)
2. Соответствие	2.1. Обеспечение	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым руководящими и педагогическими</u>

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей
условий требованиям ФГОС	психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	<p><u>работниками</u>: выполнено одно из условий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума; 2. участие в работе центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ; 3. консультирование родителей (законных представителей) по вопросам освоения ребенком образовательной программы дошкольного образования.
3. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников	2.2. Обеспечение индивидуализации образования	<p><u>Условия, при которых показатель считается достигнутым педагогом</u>: ведет индивидуальные карты развития воспитанников, разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты, адаптированную образовательную программу дошкольного образования, индивидуальную программу реабилитации.</p>
4. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	3.1. Отсутствие фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым руководящими и педагогическими работниками</u>: отсутствие фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса (для педагогических работников, кроме воспитателей – только во время непрерывной образовательной деятельности), фактов нарушения прав несовершеннолетних</p>
5. Реализация образовательных программ	4.1. Обеспечение условий организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым руководящими и педагогическими работниками</u>: отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий образования обучающихся</p>
	5.1. 100% воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет), освоивших	<p><u>Порядок расчета</u>: [численность воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет), освоивших образовательную программу дошкольного образования / численность воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) на 31 мая] * 100%.</p>

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей
	<p>образовательную программу дошкольного образования</p> <p>5.2. Не менее 70% воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет), выпущенных с нормой речевого развития</p> <p>5.3. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ</p>	<p>Порядок расчета: [численность воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет), выпущенных с нормой речевого развития / численность воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) на 31 мая] * 100%.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым руководящими и педагогическими работниками:</u> проведение (участие) не менее 2-х информационных мероприятий, способствующих активизации взаимодействия педагогов с законными представителями воспитанников в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования</p>
6. Работа с одаренными детьми	6.1. Наличие воспитанников – победителей, призёров и лауреатов конкурсных мероприятий социально-педагогической, художественной, естественнонаучной и технической направленностей	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым у педагогических работников:</u> наличие воспитанников – победителей, призёров и лауреатов конкурсных мероприятий социально-педагогической, художественной и технической направленностей на уровне образовательного учреждения и выше.
7.	7.1. Не менее 80%	<u>Условия, при котором показатель считается достигнутым руководящими и педагогическими</u>

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей
Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг	родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг при охвате не менее 45% участников	<u>работниками:</u> исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения.
8. Информационная открытость	8.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым руководящими и педагогическими работниками:</u> своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти с дней с момента проведения, анонс – не позднее 3-х дней до дня проведения) размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте образовательного учреждения
	8.2. Качественная подготовка и проведение мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым педагогическими работниками:</u> проведение не менее двух методических мероприятий или проведение не менее одного методического мероприятия и участие в экспертной деятельности на безвозмездной основе. Методическое мероприятие – мастер-класс, открытое мероприятие, тематическое выступление на конференции, семинаре, педсовете, иное мероприятие.
9. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям	9.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым педагогическими работниками:</u> отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга.

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей
законодательства	9.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым руководящими и педагогическими работниками:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, МКУ «УДОУ», муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность.
10. Исполнительская дисциплина	10.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно
	10.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым руководящими и педагогическими работниками:</u> отсутствие замечаний при ведении внутренней документации учреждения
		<u>Общее количество показателей: 19</u>

